

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою університету  
протокол № 13 від 23.06 2020р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 135 від 23.06 2020р.



Б. Б. Буяк

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.10 **СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

**(ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)**

галузі знань 01 – «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»

**Кваліфікація: вчитель трудового навчання та технологій, креслення**

Тернопіль 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта/ Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель трудового навчання та технологій, креслення

**ПОГОДЖЕНО**

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

----- Терещук Г.В.  
*22 серпня* 2020 р.

**РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО**

робочою групою  
інженерно-педагогічного факультету  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

----- Ю. О. Туранов  
*22 серпня* 2020 р.

Підпис *Терещук Г.В.*  
засвідчують  
Начальник відділу кадрів



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-педагогічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка у складі:

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):*

**Туранов Юрій Олексійович** – кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

*Члени проектної групи зі складу викладачів:*

1. **Гаврищак Галина Романівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. **Уруський Андрій Володимирович** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. **Кондратюк Віктор Лукич** – кандидат технічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. **Сокотов Юрій Вікторович** – асистент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. **Сорока Тарас Петрович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

6. **Мамус Галина Мефодіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

7. **Струганець Борис Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:*

1. **Остапчук Олександр Миколайович** – директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Школа-ліцей № 6 ім. Назарія Яремчука».

2. **Климчук Олег Андрійович** – директор Тернопільської загальноосвітньої школи № 22.

3. **Цьох Володимир Ігорович** – директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».

4. **Грицюк Павло Васильович** – студент 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. **Липа Ольга Михайлівна** – студентка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) Вчитель трудового навчання та технологій, креслення
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців – на основі отриманого кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
<b>Наявність акредитації</b>	до 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php">http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення навчальної діяльності, що надасть ЗВО можливість розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу відповідно до закономірностей й особливостей сучасної теорії та методики трудового навчання та технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

**Об'єкти вивчення та діяльності:**

Структура та функціональні компоненти системи середньої освіти (трудове навчання та технології); технології та оснащення для реалізації діяльності освітнього спрямування.

**Цілі навчання:** підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із трудового навчання та технологій, креслення.

**Теоретичний зміст предметної області:**

*основні* поняття трудового навчання, технології, креслення, виробничий процес, комп'ютерні технології, дидактичні засади педагогіки, методології наукових досліджень у середній освіті;

*сучасні методи і технології* проектування, реалізації, аналізу дидактичних та технологічних проектів в галузі середньої освіти;

методи проектування, організації, здійснення наукових досліджень у галузі середньої освіти;

*методика* навчання дисциплін спеціальності «Трудове навчання та технології» в закладах середньої освіти;

*концепції:* закони, закономірності, принципи розвитку освіти, освітні інновації та їх практичне застосування;

*принципи:* студентоцентризований, компетентно-орієнтований, проблемно-орієнтований, міждисциплінарний, інтерактивний, проектний, інформаційно-комп'ютерний, особистісно-орієнтований, системного структурування інформації;

застосування теорій і методів наук за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для вирішення завдань та практичних проблем у середній освіті та виробничій діяльності.

Методи, методики та технології:

*методи:* організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю та корекції навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики;

*технології:* навчально-розвивальні, інноваційні освітні, технології коучингу;

сучасні методики організації навчального процесу та формування фахових

	компетентностей і особистісного саморозвитку. <i>Інструменти та обладнання:</i> електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; дидактичні засоби; сучасне демонстраційне та навчальне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); бази для проведення різних видів практик.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня. Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та педагогічної діяльності в сфері технологічної освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Вища освіта в галузі педагогіки за спеціальністю «014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої та професійно-технічної освіти, здатного організовувати й здійснювати навчальний і виробничий процеси. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика трудового навчання та технологій, виробнича і графічна діяльність..
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується українською мовою або окремі її частини можуть викладатися іноземними мовами. Освітня програма містить широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій, що мають на меті засвоєння новітньо-освітніх технологій і виробничої діяльності.
<p><b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС,</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою;</li> <li>- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей.</li> </ul> </li> </ul> <p>Обсяг освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>	

<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Заклади середньої та професійно-технічної освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної)</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p> <p>1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); завідувач практики (виробничої, навчальної); завідувач відділення у коледжі;</p> <p>2351.2 Методист; викладач (методи навчання).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з трудового навчання та технологій, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі технологій легкої промисловості: НРК-7 рівень, FQ - ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, зокрема, й на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової, фахової літератури та періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій із викладачами. Форми і методи навчання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійне і індивідуальне навчання; практики; дистанційне навчання засобами системи Moodle та інших інтернет-платформ.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль,</p>

	<p>презентації, реферативні повідомлення, захисти практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захисти результатів практик та ін.).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю; комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в освітній та виробничій галузях педагогічної і професійної діяльності, що передбачає застосування теорій й методів педагогічних і технічних наук, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі освіти та її місця у загальній системі знань.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>К 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>К 13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>К 14. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 15. Здатність керувати навчальними та технологічними процесами з виготовлення виробів.</p> <p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні</p>



	<p>технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 17 Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 18. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 19. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 20. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 21. Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти та професійній діяльності.</p> <p>К 22 Здатність впроваджувати інноваційні технології у середній та професійно-технічній освіті.</p> <p>К 23. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>К 24. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>К 25. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>К 26. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>К 27. Здатність здійснювати трудове виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>К 28. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
--	--

## **7. Програмні результати навчання**

<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти відповідно до спеціальності.</p> <p>ПР 03. Знати сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоки української нації та її місця в загальнолюдських процесах; соціально-економічних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток</p>
---

української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.

ПР 04. Вміти планувати та організовувати навчально-виховну роботу відповідно до основних педагогічних закономірностей та принципів; планувати педагогічну діяльність, застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання учнів.

ПР 05. Знати структуру творчої особистості, методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості учня; загальні правила застосування методу колективного пошуку оригінальних ідей; загальні правила застосування евристичних методів розв'язування творчих задач; технології колективної творчої справи як організаційної основи.

ПР 06. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.

ПР 07. Володіти знаннями з психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціальності) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених діючим Стандартом та освітньою програмою.

ПР 08. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, вміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 11. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 12. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання.

ПР 13. Знати сутність та зміст методичної діяльності; механізми і трансформування технічного знання в педагогічну систему навчання та методику дидактичного проектування на рівні спеціальності, дисципліни та теми.

ПР 14. Знати, розуміти, демонструвати здатність реалізовувати методики трудового навчання та технологій, креслення для виконання освітньої програми в закладах освіти.

ПР 15. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку дитячої особистості.

ПР 16. Знати і розуміти загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.

ПР 17. Знати види ручних і електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.

ПР 18. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування для забезпечення навчального процесу з спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

ПР 19. Знати і розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення графічних засобів конструкторської документації, конструювання і моделювання у тому числі і засобами графічних редакторів; уміти виконувати ескізне проектування, кресленики деталей і складаних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу.

ПР 20. Вміти виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості, підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПР 21. Знати та розуміти основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.

ПР 22. Вміти удосконалювати навчальне обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу у предметній та освітній галузях.

ПР 23. Вміти планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати та усувати причини нещасних випадків на виробництві; організувати атестацію робочих місць за умовами праці, та встановити комплексну оцінку чинників виробничого середовища. їхнього впливу на здоров'я й працездатність людини.

ПР 24. Знати основні напрями використання інформаційних технологій в навчальному процесі; методику створення навчальних проєктів засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

ПР 25. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі сфери обслуговування, технологій та охорони праці, що є випусковою кафедрою для спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) працює 15 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 1 доктор педагогічних наук, 1 кандидат економічних наук, 2 кандидати технічних наук, 8 кандидатів педагогічних наук. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 80 %. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"><li>• навчальні корпуси;</li><li>• гуртожитки;</li><li>• тематичні кабінети;</li><li>• спеціалізовані лабораторії;</li><li>• комп'ютерні класи;</li><li>• пункти харчування;</li><li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>• мультимедійне обладнання;</li><li>• спортивний зал, спортивні майданчики.</li></ul> <p>Викладання дисциплін циклу професійної підготовки проводиться в спеціалізованих лабораторіях, навчально-виробничих майстернях.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>); електронний архів-репозитарій (<a href="http://dSPACE.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk">http://dSPACE.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk</a>); точки бездротового доступу до інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (<a href="http://catalog.library.tnpu.edu.ua">http://catalog.library.tnpu.edu.ua</a>); наукова</p>

	<p>бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; авторські розробки (методичні матеріали професорсько-викладацького складу).</p>
--	---

## Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1.	Історія України та національної культури	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Філософія	3	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	Залік Екзамен
ОК 5.	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік Залік
ОК 6.	Людина й навколишнє середовище	3	Залік
ОК 7.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 8.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
<b>Всього:</b>		28	
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 9.	Педагогіка	10	Залік, залік, Екзамен
ОК 10.	Психологія	6	Залік Екзамен
ОК 11.	Освітні технології	3	Залік
ОК 12.	Вища математика	3	Екзамен
ОК 13.	Фізика	3	Залік
ОК 14.	Технічна механіка	7	Екзамен
ОК 15.	Електротехніка	3	Екзамен
ОК 16.	Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	9	Залік Екзамен
ОК 17.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	Екзамен
ОК 18.	Основи технології і фізіології харчування	4	Залік
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 20.	Робочі машини	6	Екзамен
ОК 21.	Основи проектування та моделювання	5	Екзамен
ОК 22.	Методика навчання технологій	12	Залік Залік Екзамен
ОК 23	Технологічний практикум	24	Залік (диф.) Залік (диф.) Залік (диф.)

			Залік (диф.)
ОК 24	Методика профільного навчання і креслення	6	Екзамен
<b>Всього:</b>		110	
<b>1.3. Практика</b>			
ПП1	Курсова робота	3	Залік (диф.)
ПП2	Педагогічна практика	12+12	Залік Залік (диф.)
ПП3	Навчальна технологічна практика	3+3	Залік Залік
<b>Всього:</b>		<b>33</b>	
<b>Всього за І:</b>		<b>171</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
ВБ 2.1.1.1.	Етика і естетика	3	Залік
ВБ 2.1.1.2.	Історія науки і техніки		
ВБ 2.1.1.3.	Основи права		
ВБ 2.1.2.1.	Економіка	3	Залік
ВБ 2.1.2.2.	Основи маркетингу		
ВБ 2.1.2.3.	Логіка		
ВБ 2.1.3.1.	Соціологія	3	Залік
ВБ 2.1.3.2.	Релігієзнавство		
ВБ 2.1.3.3.	Основи демократії		
ВБ 2.1.4.1.	Політологія	3	Залік
ВБ 2.1.4.2.	Іміджологія		
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>2.2 Професійна підготовка</b>			
ВБ 2.2.1.1.	Обладнання і матеріалознавство швейного виробництва	4	Екзамен
ВБ 2.2.1.2.	Конфекціювання швейних виробів		
ВБ 2.2.2.1.	Конструювання і моделювання швейних виробів	5	Залік
ВБ 2.2.2.2.	Історія костюма		
ВБ 2.2.3.1.	Технологія виготовлення швейних виробів	7	Екзамен
ВБ 2.2.3.2.	Художнє проектування і виготовлення костюма		
ВБ 2.2.4.1.	Обладнання і матеріалознавство деревообробного виробництва	6	Екзамен
ВБ 2.2.4.2.	Організація меблевого виробництва		
ВБ 2.2.5.1.	Конструювання столярно-меблевих виробів	5	Екзамен
ВБ 2.2.5.2.	Стилі меблів		
ВБ 2.2.6.1.	Технологія столярно-меблевого виробництва	7	Екзамен

ВБ 2.2.6.2.	Технологія виготовлення корпусних меблів		
ВБ 2.2.7.1.	Основи художньої обробки деревини	6	Залік
ВБ 2.2.7.2.	Основи художньої обробки металів		
ВБ 2.2.8.1.	Технічна творчість	5	Залік
ВБ 2.2.8.2.	Основи винахідництва		
ВБ 2.2.9.1.	Практикум з декорування предметів побуту	4	Залік
ВБ 2.2.9.2.	Художня обробка виробів з текстильних матеріалів		
ВБ 2.2.10.1.	Обробка конструкційних матеріалів	5	Залік
ВБ 2.2.10.2.	Основи теорії різання матеріалів		
<b>Всього:</b>		<b>49</b>	
<b>Всього за II:</b>		<b>61</b>	
<b>III. Атестація</b>			
ПП 4	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	
<b>Всього за III:</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	



## Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Людина й навколишнє середовище	Іноземна мова			Електротехніка	Педагогіка		Педагогічна практика
Сучасні інформаційні технології	Історія України та національної культури	Інформаційно-технічні засоби навчання	Філософія	Освітні технології	Методика профільного навчання і креслення	Основи наукових досліджень	· Конструювання і моделювання швейних виробів
	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Робочі машини	Основи проектування та моделювання		Курсова робота	· Технологія виготовлення швейних виробів · Художнє проектування і виготовлення костюма
Технологічний практикум				Методика навчання технологій			· Політологія · Іміджологія
Педагогіка		Технічна механіка		Навчальна технологічна практика			
Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка		· Основи художньої обробки деревини · Основи художньої обробки металів		· Соціологія · Релігієзнавство · Основи демократії		· Обладнання і матеріалознавство деревообробного виробництва · Організація меблевого виробництва	Комплексний кваліфікаційний екзамен
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Психологія		· Практикум з декорування предметів побуту · Художня обробка виробів з текстильних матеріалів	Педагогічна практика			
Вища математика	Фізика	· Етика і естетика · Історія науки і техніки · Основи права		· Економіка · Основи маркетингу · Логіка		· Конструювання столярно-меблевих виробів · Стилі меблів	
	Основи технології і фізіології харчування		· Технічна творчість · Основи винахідництва				
						· Обробка конструкційних матеріалів · Основи теорії різання матеріалів	
I. Обов'язкові компоненти		II. Вибіркові компоненти					
1.1. Загальна підготовка		2.1. Загальна Підготовка					
1.2. Професійна підготовка		2.2. Професійна підготовка					
1.3. Практична підготовка		III. Атестація					

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який включає завдання з навчальних дисциплін професійної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: вчитель трудового навчання та технологій, креслення.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	К 27	К 28	
ОК 1	+	+							+														+				+		
ОК 2			+																+				+						
ОК 3	+	+			+		+	+		+		+							+	+						+			+
ОК 4				+									+										+						
ОК 5	+								+		+	+	+			+	+				+	+			+		+		
ОК 6	+								+	+		+	+	+			+				+						+	+	
ОК 7		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			
ОК 8		+	+	+		+	+	+				+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12																			+	+				+	+				
ОК 13					+		+					+							+					+					
ОК 14					+		+					+							+					+					
ОК 15					+		+						+												+				
ОК 16						+							+			+	+		+						+				
ОК 17													+			+			+						+				
ОК 18											+		+		+				+						+			+	
ОК 19					+		+		+	+									+	+					+	+			+
ОК 20					+		+					+							+						+	+			+
ОК 21													+			+			+						+				
ОК 22						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23										+	+	+	+		+									+					
ОК 24						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП1	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП3					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+				
ВБ 2.1.1.1.	+		+							+																+			
ВБ 2.1.1.2.	+	+						+																+					
ВБ 2.1.1.3.	+																+				+	+							
ВБ 2.1.2.1.	+							+	+	+											+					+			
ВБ 2.1.2.2.	+							+	+	+	+		+													+			
ВБ 2.1.2.3.	+	+	+		+		+	+	+	+		+								+	+	+			+				
ВБ 2.1.3.1.	+	+			+		+		+	+	+	+								+	+	+						+	
ВБ 2.1.3.2.	+	+						+	+	+	+								+	+	+							+	
ВБ 2.1.3.3.	+	+						+	+	+	+	+									+	+							
ВБ 2.1.4.1.	+	+	+		+																								
ВБ 2.1.4.2.	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+								+	+	+	+			+			
ВБ 2.2.1.1.									+				+				+				+	+	+						
ВБ 2.2.1.2.											+		+					+	+							+			
ВБ 2.2.2.1.									+	+	+	+	+		+									+		+			
ВБ 2.2.2.2.		+				+												+	+										
ВБ 2.2.3.1.					+				+	+			+		+									+					
ВБ 2.2.3.2.					+				+	+		+	+		+									+		+			
ВБ 2.2.4.1.																	+				+	+	+						
ВБ 2.2.4.2.					+				+		+				+	+					+	+			+		+		
ВБ 2.2.5.1.									+	+		+	+		+								+	+		+			
ВБ 2.2.5.2.									+										+	+			+						
ВБ 2.2.6.1.									+		+	+		+		+							+	+					
ВБ 2.2.6.2.					+							+	+		+		+						+	+					
ВБ 2.2.7.1.									+	+			+	+									+	+		+		+	
ВБ 2.2.7.2.									+	+			+		+								+			+			
ВБ 2.2.8.1.									+	+	+	+							+	+			+		+			+	
ВБ 2.2.8.2.	+	+			+	+			+	+	+	+							+		+		+		+			+	
ВБ 2.2.9.1.									+	+	+	+	+		+								+	+		+			
ВБ 2.2.9.2.									+	+	+	+	+	+	+								+	+		+			
ВБ 2.2.10.1.												+			+								+	+					
ВБ 2.2.10.2.												+			+								+	+					



**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК  
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>К1; К 03; К 04; К 07; К09</b>	Зн1			
<b>К 02; К 05; К09; К13</b>	Зн2			
<b>К 02 К 05; К 06; К 07; К 09;К12</b>		Ум1		
<b>К 03; К 04; К 06; К09; К13</b>			К1	
<b>К 05; К 07; К 08; К 09; К 11; К13</b>			К2	
<b>К 05; К 07 К 08; К10; К12</b>				АВ 1
<b>К07; К 10; К 11; К13</b>				АВ 2
<b>К 02; К 03; К 04; К 06; К 07; К12</b>				АВ 3
<b>Спеціальні (фахові компетентності)</b>				
<b>К14; К 17; К 21; К 22; К 23; К 26, К 27, К 28</b>	Зн 1			
<b>К 14; К17; К18; К20; К22; К25; К26, К 27, К 28</b>	Зн 2			
<b>К 14; К 15; К 16; К 17; К 18; К 19; К 21; К 23; К 24; К 25; К 26, К 27, К 28</b>		Ум1		
<b>К 15; 16; К 20; К21</b>			К1	
<b>К 14 ; К 20; К 21; К 26; К 27</b>			К2	
<b>К 18; К 21; К 22; К 24; К25; К 26, К 27</b>				АВ 1
<b>К 14; К 18; К19; К 22; К 23; К 27</b>				АВ 2
<b>К 14; К 16; К 17; К 19; К 25; К 28</b>				АВ 3



Гарант освітньої програми

Ю. О. Туранов

Програма схвалена на засіданні  
кафедри сфери обслуговування,  
технологій та охорони праці,  
протокол № 10 від «25» Травня 2020 р.

Завідувач кафедри  
сфери обслуговування,  
технологій та охорони праці

Ю. О. Туранов

Програма затверджена Вченою радою  
інженерно-педагогічного факультету  
Протокол № 9 від «29» Травня 2020 р.

Голова ради факультету

Б. В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження  
Вченою радою Тернопільського національного  
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,  
протокол № 13 від «23» жовтня 2020 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко

Підпис Туранова Ю. О.  
засвідчую: Гевко В. Р.  
Начальник відділу кадрів  
Гевко В. Р.  
Туранова Ю. О.